



MANTE

A Magyar
Nevelők és
Tanárok Egyesületének

V. évfolyam, 9.szám

2007 június

H Í R L E V E L E



Elnökünk az OKNT tagja lett és alelnöke !

Szebedy Tas elnökünket a pedagógiai szakmai szervezetek képviselőjeként 2007. januárjától az Országos Köznevelési Tanács tagjává választották, majd az elnökségi választás keretében alelnökké. Mint ismeretes az OKNT az ország legnagyobb tekintélyű szakmai grémiuma, elnökünk tagsága és az alelnöki posztra választása megbecsülés egyesületünkre nézve is.

Iskolarombolás Magyarországon

A Magyar Nevelők és Tanárok Egyesülete (MANTE), az Általános Iskolai Igazgatók Országos Szövetsége, a Független Pedagógus Fórum valamint Takács Lajos, Dénesfa polgármestere (aki nyílt levéllel fordult a szakminiszterhez) 2007. március 22-én sajtótájékoztatót tartott a Ferenciek terén lévő Háló Közösségi központban. A tájékoztatón, amelyről az írott sajtó, több televízió és rádió is beszámolt a szervezetek felhívták a figyelmet arra, hogy a különböző kormányzati

intézkedések valamint a közoktatási törvény módosítása és a költségvetési törvény rendelkezései alapján a reformnak nevezett folyamat nem más, mint a közoktatásra fordítandó források drasztikus és a magyar történelemben eddig példa nélküli megkurtítása. Mindennek eredményeként az elkövetkező két-három évben kb. 1000 magyar iskola bezárására illetve összevonására lehet számítani. A sajtótájékoztatót egyesületünket Hámori Mária, Gilicze Zoltán és Porogi András képviselte. Még

aznap este Porogival hosszabb riportot sugárzott az Echo TV és a HírTV is.

Sok szó esik manapság a közoktatás reformjáról. A különböző kormányzati intézkedések valamint a közoktatási törvény módosítása és a költségvetési törvény rendelkezései alapján **a reformnak nevezett folyamat nem más, mint a közoktatásra fordítandó források drasztikus és a magyar történelemben eddig példa nélküli megkurtítása.**

Mind a pedagógusok munkaterheinek növelése (többet kell dolgozniuk kevesebb pénzért), mind pedig a közoktatás új finanszírozási rendszerének kiépítése csökkenti a ráfordításokat.

A kormányzat a forráskivonást a **gyereklétszámok csökkenésével magyarázza.**

Ez a magyarázat nem állja meg a helyét, a következők miatt:

1. A forráskivonás éppen azt az alsó tagozatos korosztályt érinti legérzékenyebben, ahol a gyereklétszám az elkövetkező években nem csökkenni, hanem stagnálni fog.
2. A kormány az egy gyerekre jutó támogatásokat is csökkenti, márpedig ez független a gyereklétszám alakulásától.

Hogy ezt a nagyon egyszerű összefüggést elpálástolja **Hiller István** a 2006 november 8-i kormányzóvivői tájékoztatón kifejtette, hogy **a gyermeklétszám csökkenése tette indokoltá, hogy csoportalapú finanszírozást vezessenek be.**

Ezzel szemben: a bonyolult finanszírozást leíró eljárás elemi matematikai lépésekkel visszavezethető a tanulólétszám és egy normatíva szorzatára, épp úgy, mint a korábbi rendszerben. (Például ha egy iskolában 100 elsőosztályos gyermeket 4 db 25 fős osztályba sorolnak be, ugyanannyi a támogatás mintha 5 db 20 fős osztályba sorolták volna be.) Tehát **a finanszírozás nem csoportalapú, hanem továbbra is egyszerű fejkvóta.**

Ez a fejkvóta azonban példátlanul csökken. Pl. az **első osztályosok 28%-kal, az ötödikesek 20%-kal, a kilencedikesek szintén 20%-kal kapnak kevesebbet – gyerekenként! – 2007. szeptemberére mint 2007. májusára.**

Feltételezhető, hogy ezt a forráskivonást akarták leplezni ezzel a finanszírozási **reformnak álcázott trükkal.** Leplezi a forráskivonás nagyságát, hogy a tanév-finanszírozásra történő áttérés miatt ebben az évben az elvonás **1/3-ad része** válik láthatóvá, az igazi hidegzuhany majd 2008-ban éri az iskolafenntartókat.

Valójában az történik, hogy pl. az első osztályosok évi 204.000 forintos egy gyerekre jutó normatívája 2007 szeptemberétől 147.000 forintra esik, ami egy húsz fős osztály esetén, ahol napközi is van, már nem elég a tanítói bérekre és járulékokra sem.

A forráskivonás **a közoktatás valamennyi szegmensében a feltételek rosszabbodását, a minőség romlását eredményezi.** Az általános iskolákat azonban létükben is veszélyezteti: mivel az alsóbb évfolyamokon nagyobb mértékű az elvonás, a csak általános iskolát, vagy főleg a **csak alsó tagozatot** működtető önkormányzatok **kerülnek megoldhatatlan helyzetbe.**

Jelenleg **csaknem 900 általános iskolát fenyeget a bezárás** vagy összevonás, a finanszírozási nehézségek azonban az elkövetkező egy-két évben még további 300-400 iskola működését tehetik kérdésessé. A kormány pedig ahelyett, hogy legalább az alsó tagozaton, akár osztatlan rendszerben is biztosítaná a kisgyerekek helyben tanulásának a lehetőségét, szándékosan lehetetleníti el ezeket a kistéleplési iskolákat.

Sajtótájékoztatónk célja, hogy statisztikai adatok bemutatásával felhívjuk a közvélemény figyelmét erre a több tízezer gyerek esélyeit és életkörülményeit fenyegető veszélyre.

MEGALAKULT A KÖZOKTATÁSI KEREKASZTAL

A PDSZ szervezésében megtartottuk a közoktatási kerekasztal 2. ülését. A kerekasztal résztvevői: a közoktatási szakszervezetek, szakmai szervezetek, önkormányzati szövetségek, országos szülői szervezetek. A Kerekasztal célja, hogy az oktatást érintő legfőbb kérdésekben állást foglaljon. A Kerekasztalnál a MANTE-t Porogi András képviseli.