

## ISKOLAÉRETTEEN AZ ISKOLÁBA!

Tisztelt Szülők!

**Mindannyian tudjuk, hogy gyermekeink későbbi sikerei szempontjából meghatározó az iskolakezdés megfelelő időpontja. Nemzetközi kutatások igazolják, hogy ennek hatása nemcsak az iskolai előrehaladást, hanem a későbbi teljes életpályát tekintve is meghatározó.**

Értesülhettek róla, hogy a köznevelésről szóló törvény rendelkezése szerint 2013 január 1-jétől: *„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”*

**A jogalkotói szándék nyilvánvaló: a cél az, hogy a gyerekek akkor kezdjék meg általános iskolai tanulmányaikat, amikor erre minden tekintetben alkalmassá válnak.** Ha egy gyermek például 2007. május 25-én született, akkor nem válik automatikusan tankötelezetté 2013 szeptemberében, a rendelkezés szerint legkésőbb 2014 szeptemberében kell iskolába mennie.

A közoktatási statisztikákból tudjuk, hogy a hét- és nyolcéves gyermekek aránya csekély az óvodákban, többnyire csak azok maradnak ott, akik iskolakezdésének elhalasztása indokolt. **A valódi probléma az, hogy sok gyermek túl korán, nem megfelelő érettséggel lép az iskolába,** s csak az első tanév végén vagy második osztályos korában válik alkalmassá a teljes értékű tanulásra. Az első osztályban elvégzett mérések tanúsága szerint az ilyen gyerekek aránya intézményeként 15–30%.

A túl korán iskolába lépők tanulmányi teljesítménye gyakrabban marad el a többiekétől, s bár a hátrányok egy részét sokuknak sikerül csökkenteniük, így is kisebb esélyük van arra, hogy jó középiskolában, főiskolán vagy egyetemen tanuljanak tovább. Ez pedig későbbi társadalmi helyzetükben és jövedelmükben is megmutatkozik.

A döntést – a szülők véleményének figyelembevételével – az óvodavezetőknek kell meghozniuk. A Magyar Nevelők és Tanárok Egyesülete azt javasolja minden szülőnek, hogy a szükséges türelemmel, az óvodapedagógusokkal szoros együttműködve képviselje gyermeke érdekeit az iskolába lépés időpontjáról szóló döntés meghozatalakor. **Egyúttal felhívjuk figyelmüket arra, hogy amennyiben véleményük eltér az óvoda által kialakított állásponttól, kérjék az óvodán keresztül a szakértői bizottság véleményét.**

Köszönjük, hogy elolvasta ismertetőnket.